



# DOSSIER PILOTAGE

- FORMATION DES MONITEURS
- PROGRESSION PILOTAGE
- PRATIQUE DES STAGES PILOTAGE  
AVANCÉ EN MILIEU AMÉNAGÉ EN EFVL

Version 2016

© Fédération Française de Vol Libre 2016  
Tous droits de reproduction réservés  
Fédération Française de Vol Libre 4 Rue de Suisse 06000 NICE France



## SOMMAIRE

<b>1.</b>	<b>PRÉAMBULE ET DÉFINITIONS .....</b>	<b>.... 3</b>
<b>2.</b>	<b>PRÉROGATIVES DES MONITEURS .....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>CURSUS DE FORMATION</b>	
<b>3.1</b>	<b>MODULE 1 .....</b>	<b>4</b>
<b>3.2</b>	<b>ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT EN SITUATION DE STAGE DE PILOTAGE EN MILIEU AMÉNAGÉ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.3</b>	<b>MODULE 2 : FORMATION « ENSEIGNEMENT EN MILIEU AMÉNAGÉ » .....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>COÛTS, CALENDRIERS ET CONDITIONS DE FINANCEMENT .....</b>	<b>. 10</b>

## 1. PRÉAMBULE ET DÉFINITIONS

Dés 1994 la commission Formation s'est penchée sur les contenus des formations d'élèves en termes de pilotage. Cette réflexion avait abouti à la création et la mise en place d'une qualification S.I.V.

En 2004 un constat s'est imposé : la voltige a fait évoluer les techniques de pilotage et les a portées à leur plus haut niveau ; cette évolution doit s'intégrer dans la formation parapente. Le but ? Augmenter la sécurité active par l'amélioration du niveau technique des pratiquants et des enseignants.

Deux tendances principales émergent :

- la simulation d'incidents de vol (SIV) provoqués qui permet au pilote d'apprendre à adapter son comportement en situations d'incidents,
- le pilotage avancé qui favorise une meilleure compréhension de la gestion des énergies pendulaire et aérodynamique et prévoit la progression vers le plus haut niveau de pilotage : la voltige.

Ces deux idées sont bien sûr liées : en stage SIV la progression prévoit d'abord un complément du travail de base sur le pilotage « normal », sans sortie du domaine de vol ; à ce stade sont développées sensations, analyse et anticipation des différents mouvements d'un parapente et de l'énergie associée à ces mouvements. Par ailleurs, en pilotage « avancé », les SIV font partie intégrante de la progression vers la voltige, du point de vue pédagogique (compréhension de certains mouvements) comme du point de vue de la sécurité (gestion des incidents pouvant intervenir lors de manœuvres mal réalisées). L'approche plutôt SIV ou plutôt pilotage avancé orientera dans un sens ou dans l'autre la formation du tronc commun qu'est le pilotage avec un grand P.

Évidemment le pilotage ne se découvre pas seulement lors de sessions de formation en milieu « aménagé » (c'est-à-dire au-dessus de l'eau, anciennement milieu sécurisé), mais il doit être appréhendé dès le début de la formation et développé à tous les niveaux de la progression.

Définitions techniques utilisées dans ce document :

- **Pilotage** : l'aile évolue avec des inclinaisons faibles (max 60°). L'aile est ouverte sauf oreilles ou fermetures asymétriques avec contrôle du cap.
- **Pilotage avancé/SIV** : l'aile évolue avec des inclinaisons inférieures ou égales à 90°. Fermeture partielle ou complète de l'aile.
- **Voltige** : l'aile évolue avec des angles allant jusqu'à 180°. Fermeture partielle ou complète de l'aile.
- **Milieu aménagé** : au-dessus de l'eau avec – classiquement mais non obligatoirement – un cône d'évolution défini par la formule  $R = 1/3 H$  (décalé sous le vent),  $R$  = rayon,  $H$  = hauteur ; Profondeur souhaitable : 3 m minimum ; vent et brise cumulés  $\leq$  à 5 m/s / 20km/h. Toute pratique au-dessus d'un plan d'eau nécessite la présence d'un bateau capable d'intervenir pour porter secours à un pilote présent dans l'eau en un maximum de 30 secondes. Ceci constitue une référence d'exemple, l'expérience et la configuration sur chaque site amènent à la définition d'un « box » spécifique qui devra faire l'objet d'une communication claire auprès des utilisateurs.

## 2. PRÉROGATIVES DES MONITEURS

Afin de suivre les évolutions de la pratique et de se préparer aux spécificités de l'enseignement du pilotage en milieu normal et aménagé, la FFVL propose aux moniteurs une formation complémentaire en deux modules qui approfondit considérablement le contenu pratique et théorique abordé en formation du BEES ou du BPJEPS.

Même si le pilotage, entre dans les prérogatives du moniteur BEES, et pour partie du BPJEPS, cette formation complémentaire est indispensable dans le cadre des EFVL et des CEVL pour les moniteurs qui souhaitent encadrer des stages d'enseignement de pilotage avancé en milieu aménagé (anciennement SIV) à destination de pilotes possédant au minimum le brevet initial. La spécialisation EMA est obligatoire pour le responsable du stage/ évaluateur / guideur au sein des écoles labellisées par la FFVL.

## 3 CURSUS DE FORMATION

### Module 1 : Formation continue « pratique personnelle du pilotage »

Ce module 1 constitue un pré-requis pour l'accès à la suite de la formation, il peut néanmoins être suivi dans un but unique de mise à niveau de sa propre technique de pilotage.

#### Accompagnement en situation de stage

### Module 2 : Formation « enseignement du pilotage en milieu aménagé »

### 3.1. MODULE 1

#### 3.1.1 PRINCIPES D'ORGANISATION

Stages de 4 jours destinés aux moniteurs ayant pour objectifs :

- de réactualiser la technique personnelle des enseignants
- d'apporter les outils permettant d'introduire plus de pilotage dans la progression du pilote à tous les niveaux
- d'aiguiser les capacités d'observation et d'analyse du moniteur à certains comportements des parapentes
- d'aborder au moins en théorie et si possible en pratique l'ensemble de la progression type jusqu'au niveau marron

L'efficacité du candidat (capacité à exécuter les manœuvres & capacité de progression) est évaluée en permanence pendant le stage et fait l'objet d'un retour constant pour celui-ci.

Pour accéder à l'étape suivante du cursus de formation, le stagiaire doit valider les éléments suivants : capacités techniques et timings d'exécution – compréhension de la logique d'enchaînement des exercices – capacité à assumer sa propre sécurité en faisant preuve de maîtrise de soi – intégration de la globalité de la progression jusqu'au niveau marron.

#### 3.1.2 CONTENU

Dans une démarche progressive et respectant les aspirations de chacun :

- travail en pilotage sur les différents axes (augmentation progressive des angles) dans le but d'affiner ses sensations dans la perception du mouvement de la voile, et des informations qu'elle transmet ;
- identification et mise en place des automatismes de pilotage adaptés à la gestion des incidents de vol.



La validation des acquis concernant ces deux points permettra à ceux qui le souhaitent d'aborder la suite de la progression vers la voltige.

Parallèlement à cet aspect de technique personnelle une réflexion est menée sur les fondamentaux du pilotage et sa prise en compte dans la progression du pilote élève à tous les niveaux de la progression. Pour compléter la pratique, sont organisés des débriefings des vols, si besoin et suivant possibilité, avec support vidéo et intervention théorique.

### 3.1.3 ENCADREMENT

Deux formateurs désignés par la CF, un responsable de stage et un intervenant technique pour un effectif de six à huit stagiaires moniteurs.

### 3.1.4 MOYENS

#### **Mis en œuvre par l'organisation**

- Vidéo, bateau sur l'eau, moteur en marche, navettes et salle de cours équipée, gilet de flottabilité, sac étanche pour la radio.

#### **Mis en œuvre par le stagiaire.**

- 1 voile type standard ou performance,
  - sellette sans grosse flottabilité prévoir un moyen d'ôter les mousses et/ou de neutraliser les air-bags,
  - ouvrir les fermetures de poches dorsales,
  - 1 parachute de secours,
  - 1 radio,
  - 1 casque homologué CE, intégral déconseillé.
- Facultatif : voile compétition ou biplace (homologué)

## 3.2 ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT EN SITUATION DE STAGE DE PILOTAGE EN MILIEU AMÉNAGÉ

L'expérience a montré que certains candidats à la qualification enseignement en milieu aménagé ayant suivi le module 2 éprouvaient de sérieuses difficultés à intervenir efficacement sur un pilote en action. L'enseignement du pilotage implique une très grande spécificité (guidage radio, analyse gestuelle distante, analyse vidéo, transmission de timing...) Une pratique personnelle avancée du pilotage est clairement nécessaire mais non suffisante. Les formateurs aujourd'hui spécialistes sont tous passés par une longue phase d'apprentissage et se rodent encore chaque début de saison.

Il est demandé aux pilotes candidats au module 2 d'effectuer, dans la mesure du possible, une ou plusieurs actions d'accompagnement de stage en collaboration avec un ou des intervenants spécialistes, formateurs pour la FFVL (liste page suivante). Il s'agit en quelque sorte d'un ou plusieurs mini-stages en situation dans lesquels le moniteur pourra s'imprégner des diverses tâches relatives à ce type d'enseignement.

Pour cela le moniteur, accompagné d'un groupe de stagiaires qu'il aura recruté, les encadrera sous le contrôle d'un formateur de formateur EMA (voir liste consignée au chapitre 3.2.2 de ce document).

### 3.2.1 FICHE DESCRIPTIVE DES ACTIVITES POUR LES STAGES EN MILIEU AMENAGE

Activités	Sous quelle forme par rapport à la structure d'accueil ?
Évaluer des élèves stagiaires de l'école.	Le candidat au module 2 évalue les élèves en stage et cette évaluation fait l'objet d'un retour au formateur.
Faire un briefing oral.	Observation + Intervention personnelle si le stage le permet.
Définir les exercices de progression en rapport avec les niveaux évalués.	Après l'évaluation qu'il a réalisée, le moniteur stagiaire confronte ses conclusions à celles du formateur.
Réaliser des séquences de guidage radio.	Si l'école d'accueil ne peut fournir d'élèves « d'application » alors le moniteur en formation doit fonctionner avec des élèves qu'il a lui-même recrutés. Les guidages s'effectuent en présence du formateur et ils font l'objet d'un débriefing : ceci constitue le cœur du stage en situation.
Assurer la fonction de starter : apprendre et cerner la fonction.	Réaliser une ou plusieurs séances en situation de starter au décollage.
Assurer la fonction de cameraman : apprendre à filmer et comprendre la spécificité de l'enregistrement d'un vol de type pilotage.	Réaliser une ou plusieurs séances en situation de cadreur.
Analyser les vidéos et réaliser des débriefings avec ce support.	Suivre, écouter et prendre part au débriefing vidéo : le formateur interroge et donne la parole au moniteur (confrontation des analyses, des conclusions, élaboration d'exercices de correction).

Cette mise en situation sera d'au minimum trois journées complètes effectives.

Lorsque le formateur FFVL jugera que le stagiaire est apte à participer au module 2 il en avertira le stagiaire et la FFVL.

Le formateur, au travers de ses observations et discussions, évalue le stagiaire sur sa capacité à :

- réaliser un briefing : évaluation des stagiaires, formulation d'objectifs, proposition d'exercices, maîtrise de la progression ;
- assurer la fonction de starter : régulation des élèves au décollage ;



- guider des élèves en situation de pilotage : vécu et capacité à transmettre des messages pertinents, concis et dans le respect du timing ;
- réaliser un débriefing : pertinence des analyses ;
- comprendre et utiliser la progression type du pilotage/SIV jusqu'au niveau bleu de la progression.

### 3.2.2 LISTE DES FORMATEURS PILOTAGE RECONNUS PAR LA FFVL POUR 2012 (FORMATEURS DE FORMATEURS)

David Eyraud – Annecy – [davideyraud@wanadoo.fr](mailto:davideyraud@wanadoo.fr)  
 Gregory Blondeau – Strasbourg/Suisse – [info@airaile.org](mailto:info@airaile.org)  
 Christophe Waller – Annecy – [k2parapente@club-internet.fr](mailto:k2parapente@club-internet.fr)  
 Fabien Blanco-Gomez – Annecy – [fabienblanco@wanadoo.fr](mailto:fabienblanco@wanadoo.fr)  
 Didier Exiga – Fond-Romeu – [didier.exiga@wanadoo.fr](mailto:didier.exiga@wanadoo.fr)  
 Marc Boyer – Luchon – [soaring@free.fr](mailto:soaring@free.fr)  
 Pierre Braëms – Grenoble – [pegasepp@club-internet.fr](mailto:pegasepp@club-internet.fr)  
 Hervé Delaunay – Lot – [herve@parapente-valley.com](mailto:herve@parapente-valley.com)  
 Victor Sebe – Annecy – [vicsebe@yahoo.fr](mailto:vicsebe@yahoo.fr)  
 Fred Mazzia – Serre Ponçon – [fred.mazzia@gmail.com](mailto:fred.mazzia@gmail.com)

### 3.2.3 QUALITÉ DES FORMATEURS :

Les formateurs sont désignés sur dossier par la commission Formation ; ils doivent être détenteurs de la qualification fédérale enseignement en milieu aménagé, posséder une expérience avérée en enseignement en milieu aménagé, avoir une démarche personnelle de formation continue et effectuer une demande à la CF nationale. Nous distinguerons deux statuts :

#### ✓ Formateur responsable de la formation

Outre l'encadrement technique, il assure, en relation avec le conseiller technique en charge de cette mission, la coordination de la formation notamment la préparation logistique et pédagogique, l'établissement du programme prévisionnel et la coordination avec le formateur intervenant technique. Il rédige un compte rendu sous 30 jours. Cette fonction sera assurée par des formateurs ayant été au préalable formateur intervenant qualifié et ayant participé au séminaire de pilotage organisé annuellement par la commission Formation.

#### ✓ Formateur intervenant qualifié

Il co-encadre le stage en s'adaptant à la démarche et aux contenus tels que convenus avec le responsable de stage. Ce statut est un préalable au statut de responsable de stage.



## 3.3. MODULE 2 : FORMATION « ENSEIGNEMENT EN MILIEU AMÉNAGÉ »

### 3.3.1 FICHE SIGNALÉTIQUE

Intitulé	formation moniteur « enseignement en milieu aménagé »
Prérogatives	Encadrement des stages d'enseignement en milieu aménagé
Niveau	National
Organisation	La commission Formation
Conditions d'accès	Moniteur diplômé BEES ou fédéral ayant suivi la formation continue pilotage soit sur dossier de validation de niveau
Durée de la formation	40 heures sur 5 jours / effectif 8 à 16 stagiaires
Programme de la formation.	- Progression Technique : progression du pilotage en milieu aménagé - Progression Pédagogique : mise en situation d'encadrement
Stage en situation	Correspond à une mise en situation d'encadrement
Évaluation	Continue lors du stage
Jury	Formateurs

Stage de 5 jours destiné aux moniteurs BEES ou fédéraux qui désirent encadrer des stages de formation en milieu aménagé pour des élèves de niveau bleu minimum.

### 3.3.2 PRÉREQUIS

Pour accéder à cette formation les moniteurs doivent avoir participé, dans les trois dernières années, à une formation continue en pilotage. Possibilité de faire valider un niveau technique associé à la connaissance de l'environnement aménagé pour les moniteurs qui le souhaitent ; un dossier libre doit être déposé auprès de la commission Formation qui statuera sur les demandes sans possibilité d'appel de la décision.

*Note à destination des voltigeurs* : le niveau technique acquis par une pratique de la voltige ne constitue aucunement une « équivalence automatique au module 1 » permettant de se présenter directement au module 2. L'expérience nous l'a systématiquement montré : l'encadrement du pilotage et du SIV du niveau débutant jusqu'au niveau marron se réfère à des contenus techniques et pédagogiques éloignés des compétences développées par les voltigeurs.

### 3.3.3 CONTENU :

- **Objectifs :**
  - sensibilisation à la logique générale de progression en pilotage ;
  - formation à la pédagogie spécifique à l'encadrement en milieu aménagé ;
  - formation à la mise en place technique et logistique de stages en milieu aménagé ;
  - formation à la mise en place de séances de contrôle et pliage des parachutes de secours.
- **Domaines :**
  - préparation et mise en place d'un stage d'application avec des stagiaires ;
  - aptitude au guidage spécifique ;
  - connaissance et prise en compte des spécificités des élèves en pilotage avancé (prise en compte de l'affectif notamment) ;
  - gestion des différents temps d'un stage : évaluation, objectifs, briefing, guidage, débriefing ;
  - analyse de sa pratique d'enseignant ;
  - mise en place de sessions de pliage et de contrôle du parachute de secours.



## • Planning :

- 1<sup>er</sup> jour : présentation du programme du stage, organisation auprès des élèves, après-midi : vérification des matériels de sécurité ;
- 2<sup>e</sup> jour : premiers vols pour les élèves et premiers guidages pour les moniteurs ;
- 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> jour : poursuite du programme avec les élèves (briefing, vol, débriefing) et analyse de sa pratique d'enseignement ;
- 5<sup>e</sup> jour : derniers vols et bilan (élèves et moniteurs).

### 3.3.4 ÉVALUATION FINALE ET PRÉROGATIVES AMÉNAGÉES

Bien que l'évaluation soit continue tout au long du stage, la dernière demi-journée est consacrée à un entretien individuel entre chaque moniteur et les deux responsables du stage. À cette occasion une fiche d'évaluation « module 2 » est remplie et remise au moniteur. Cette fiche constitue une « photographie » de ses compétences réelles, qui si elle met en évidence certaines carences pourront conduire à la délivrance de l'UCC assortie de prérogatives d'intervention réduites, indiquant clairement jusqu'à quel niveau d'exercice ses compétences actuelles lui permettent d'intervenir. Si le moniteur désire dépasser le niveau prescrit, il pourra venir effectuer un complément de formation et d'évaluation auprès d'un formateur pilotage FFVL dans le cadre d'un stage d'école où il amènera ses propres stagiaires d'application (voir le point 3.2)

**À l'issue de la formation, délivrance d'une attestation de formation. Un bilan individualisé sera réalisé aux fins d'autoévaluation des compétences.**

### 3.3.5 ENCADREMENT :

Selon le nombre de stagiaires 1 ou 2 formateurs désignés par la CF : 1 responsable de stage et 1 intervenant technique.

Jusqu'à 7 stagiaires un intervenant technique, deux au-delà.

### 3.3.6 MOYENS :

#### Mis en œuvre par l'organisation

Vidéo, bateau sur l'eau moteur en marche, navettes et salle de cours équipée, gilet de flottabilité, sac étanche pour la radio.

#### Mis en œuvre par le stagiaire

Technique :

- 1 voile type standard ou performance ;
- sellette sans grosse flottabilité prévoir un moyen d'ôter les mousses et/ou de neutraliser les airbags, ouvrir les fermetures des poches dorsales ;
- 1 parachute de secours ;
- 1 radio ;
- 1 casque homologué CE, intégral déconseillé.

Pédagogique:

- suivant les indications du responsable de stage, venir avec un élève (niveau bleu minimum validé) sur tout ou partie du stage ;
- 1 radio pour le moniteur + accu ;
- 1 radio de secours / pour l'élève.

## 4. COÛTS, CALENDRIERS ET CONDITIONS DE FINANCEMENT

### 4.1 COÛTS

**Formation continue thème pilotage** (4 jours) 520 Euros.

**Formation « enseignement en milieu aménagé »** (5 jours) 520 Euros.

- ⇒ Le coût de toutes les actions sous forme de stage inclut la formation technique et pédagogique.
- ⇒ Ne sont pas inclus les frais d'hébergement et de nourriture. Nous vous conseillons d'utiliser l'hébergement proposé dans un souci d'efficacité et convivialité.
- ⇒ L'inscription est effective à réception du chèque de règlement.
- ⇒ En cas de non participation ou de désistement au stage de formation seront retenus :
  - des frais de dossier d'un montant de 60 Euros si le désistement a lieu plus d'un mois avant le début du stage,
  - 50% du montant du stage si le désistement a lieu entre 15 jours et un mois avant le début du stage,
  - l'intégralité du montant du stage si le désistement a lieu moins de 15 jours avant le début de celui-ci.

### 4.2 CALENDRIER

**Les dates des stages Module 1 et Module 2 sont disponibles sur le site <http://www.parapente.ffvl.fr> au début de chaque nouvelle saison. Les stages sont organisés à partir du moment où plus de 4 moniteurs sont inscrits.**

Concernant le module 1, si le stage ne peut avoir lieu faute d'inscriptions ou si certains moniteurs ne sont pas disponibles aux dates de stage, une formule dite en « accompagnement de stage » existe. Le moniteur peut être accueilli par un formateur FFVL dans le cadre d'un stage SIV ou pilotage en milieu aménagé proposé par sa structure. Pour tout renseignement contacter [f.escriba@ffvl.fr](mailto:f.escriba@ffvl.fr)

### 4.3 PRISE EN CHARGE AU TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- ⇒ Contactez votre organisme de prise en charge de la formation professionnelle continue.
- ⇒ Faites adresser votre dossier **par l'intermédiaire de votre employeur ou de l'organisme payeur** au secrétariat fédéral qui les traitera administrativement et vous assistera pour les mener à bien.

**Pour tout renseignement contacter le service formation au 04.97.03.82.85 ou [emilie@ffvl.fr](mailto:emilie@ffvl.fr)**